

curso de formação de e-formadores

talentus | coimbra

miguel ribeiro



web 2.0

novas ferramentas
novas aprendizagens

guião do curso



enquadramento

Este documento descreve a organização e o funcionamento do curso "Web 2.0 - Novas ferramentas | Novas aprendizagens", integrado na simulação de tutoria do Trabalho de Aplicação Pedagógica do Curso de Formação de eFormadores, ministrado pela Talentus.

A opção por este tema fundamenta-se na actualidade e na pertinência que, eventualmente, poderá ter na utilização, em ambiente de formação, de novas ferramentas tecnológicas motivadoras e potenciadores de aprendizagens. A divulgação desta "nova Web social" e de algumas das suas ferramentas / serviços, com enfoque no seu potencial educativo, parece ser importante e adequada quando se trata de um ambiente de formação e, mais ainda, em metodologia de eLearning. Tendo em conta a duração desta simulação, pretende-se, apenas, despertar o interesse pela área temática em questão e não um estudo exaustivo da mesma.



objectivos

Compreender as formas de comunicação emergentes para utilização em ambiente de aprendizagem;

Utilizar as competências operacionais no uso de tecnologias na criação de ambientes de aprendizagem activos, motivadores e efectivos;

Divulgar e disseminar boas práticas na utilização das tecnologias em contexto educativo;

Dar a conhecer ferramentas e serviços da Web 2.0 com potencial educativo;



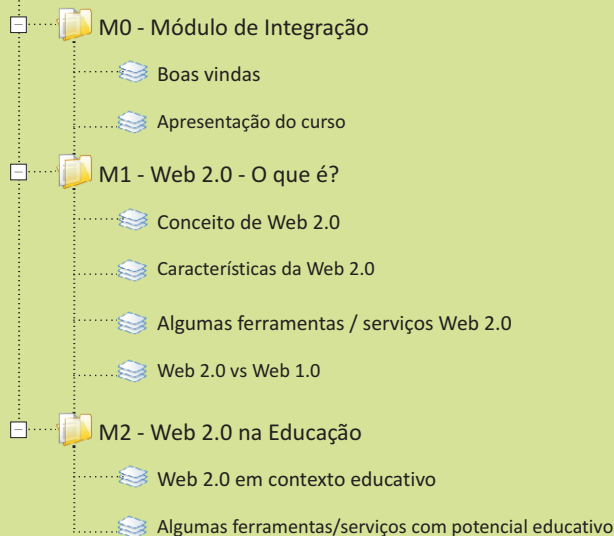
organização

O curso está organizado numa componente, essencialmente, teórico-prática. Os conteúdos são apresentados por um pequeno documento teórico ao qual se seguem actividades de cariz essencialmente prático e posterior discussão.

O curso desenvolve-se, principalmente, de forma assíncrona, incluindo, também, uma pequena componente de formação síncrona.

O curso segue uma organização modular em 3 módulos sequenciais.



programa 

 duração e calendarização 

O curso desenvolve-se nos dias 10 e 11 de Dezembro de 2007 e tem a duração de 3 horas, repartidas pelas duas componentes de formação, da seguinte forma:

- 2h 30min de formação assíncrona e 30min de formação síncrona.

dezembro 2007						
s	t	q	q	s	s	d
						1 2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						31

 metodologia 

A metodologia de aprendizagem será integralmente em e-learning com uma componente de autoaprendizagem, de trabalho individual do formando e de aprendizagem colaborativa. Algumas das actividades do curso recorrem a ligações externas ao LMS Formare da Talentus, procurando integrar algumas das ferramentas sobre as quais incide a aprendizagem (blogues, wikis...). Desta forma, potencia-se a familiarização com a ferramenta no próprio contexto educativo, permitindo, de forma mais fácil e segura, a sua replicação para futuras actividades.

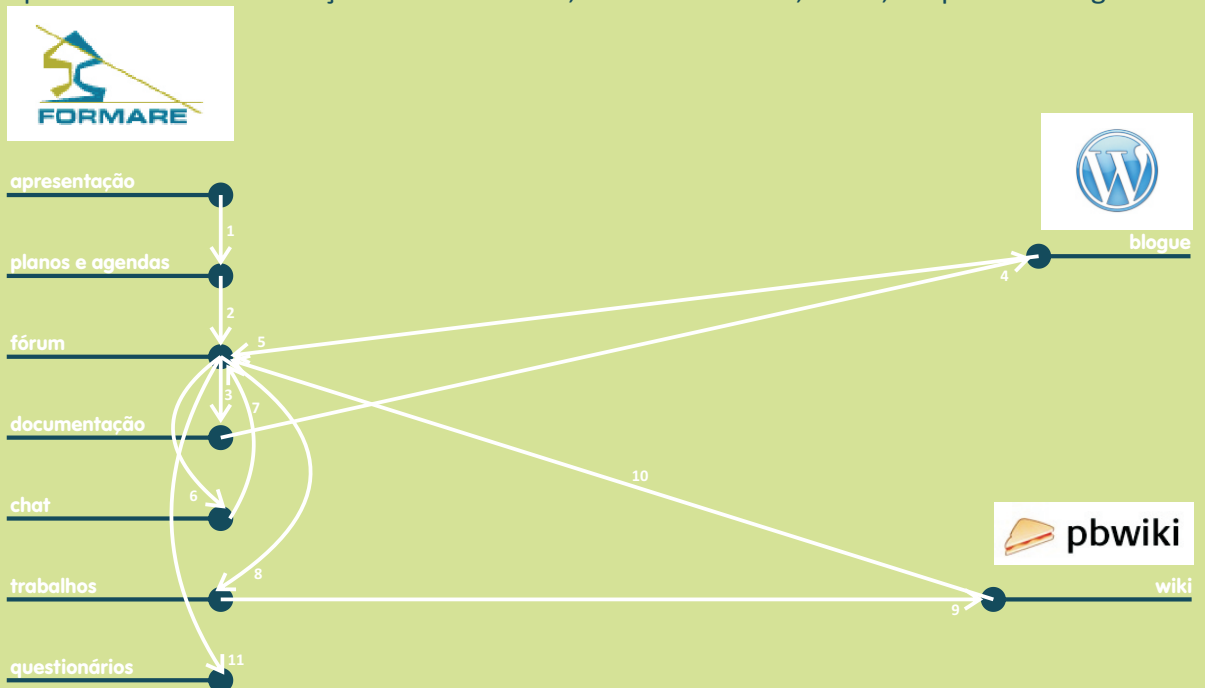


plano

módulo	dia	horário	actividade	observações
0	10	a partir das 8h	apresentação	espaço apresentação na plataforma Formare
			"ice-breaking"	fórum da plataforma Formare
			apresentação do curso	mensagem no fórum e guião do curso em planos e agendas
1	10	20:00 - 20:30	Web 2.0 - O que é?	mensagens no fórum, conteúdo mediatizado 1, blogue do curso.
				sessão síncrona - chat da plataforma Formare
2	11	a partir das 00:00	Web 2.0 na educação	mensagens no fórum e conteúdo mediatizado n.º 2
			Web 2.0 na educação trabalho prático	guião do trabalho prático em trabalhos na plataforma Formare, wiki do curso
		no final das actividades	questionário	área de questionários da plataforma Formare

GPS (itinerário)

Apresenta-se, no esquema seguinte, um itinerário aconselhado para navegação pelas actividades do curso. Deve ser encarado, apenas, como uma orientação para evitar que se "perca" durante a realização das actividades, não constituindo, assim, um percurso "rígido".



avaliação

A classificação final é definida numa escala de 1 a 5.

Os diferentes elementos de avaliação obedecem à seguinte ponderação para o cálculo da classificação final:

elemento de avaliação	ponderação
trabalho	30%
questionário	30%
participação no fórum	20%
participação no chat	20%

A classificação do trabalho é a média das classificações (0 a 5) a atribuir a cada um dos seguintes parâmetros: qualidade; originalidade; adequação; aplicabilidade.

O questionário está cotado para 100% e inclui 5 respostas de escolha múltipla, com uma cotação de 20% para cada. Para o cálculo final da classificação é feita a conversão para a escala de 1 a 5.

A avaliação da participação no fórum inclui a quantidade de mensagens (25%) e a qualidade (75%) das mesmas, avaliada de acordo com a seguinte escala:

"qualidade da mensagem"	classificação
irrelevante, inútil	1
demonstra acompanhamento da discussão	2
tentativa de envolvimento na discussão, demonstra pouca compreensão dos assuntos, não faz progredir o debate	3
bom contributo, demonstra compreensão, faz progredir o debate	4
excelente contributo, demonstra compreensão profunda, leva o debate para novas áreas	5

A avaliação da formação síncrona é feita mediante a adequação da escala de classificação das mensagens assíncronas às características da participação no chat.

nota

Numa eventual retirada dos conteúdos mediatizados externos à plataforma e da responsabilidade de outros, os mesmos serão disponibilizados pelo eFormador na área de documentação.

